

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит  
Денежного обращения и кредита



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Адаменко А.А.  
Протокол от 25.11.2024 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра денежного обращения и кредита Родин Д.Я.

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Бережных О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	28.10.2024, № 2
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Фалина Н.В.	Согласовано	28.10.2024, № 3

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, необходимых для принятия управленческих решений в области функционирования банковского института с точки зрения общих теорий управления и с позиции банковского дела. Вопросы управления коммерческим банком преимущественно рассматриваются с позиции банковского законодательства, особенности структуры банковских подразделений, банковского финансового, кадрового менеджмента, выполнения отдельных банковских операций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организационно-управленческую структуру банка по сегментно-функциональным признакам;;
- выявить структуру банковского капитала и методы мобилизации ресурсов для кредитной инвестиционной деятельности;;
- научиться управлять банковскими финансовыми рисками, выбирать оптимальные методы хеджирования;;
- изучить направления банковской политики банка с точки зрения ликвидности, доходности операции, финансовой устойчивости;;
- научиться использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка;;
- приобрести навыки проводить рациональную кредитно-финансовую политику по подбору инструментария и методов управления устойчивым развитием банка..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков, осуществлять их мониторинг и сопровождение

ПК-3.1 Осуществляет подготовку сделок кредитования и заключения кредитного договора, с учетом этапов кредитного процесса банка и правил корпоративной банковской этики

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-3.1/Зн4 Правила подготовки кредитной документации, порядок оформления кредитного договора (договоров поручительства, договоров залога), основания для изменения его условий, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора

ПК-3.1/Зн5 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями, принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)

ПК-3.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

ПК-3.1/Ум3 Вести кредитно-обеспечительную документацию, предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Навыками формирования кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

ПК-3.1/Нв2 Навыками консультирования участников кредитной сделки, согласования со сторонами корпоративной сделки сроков, этапов и условий ее заключения, проверки правоспособности участников сделки кредитования корпоративных заемщиков

ПК-3.1/Нв3 Навыками подготовки кредитной документации для проведения кредитных операций с юридическими лицами, подготовки и оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога, информирования заемщика о правилах заполнения бланков документов для оформления корпоративного кредита

ПК-3.2 Использует инструменты контроля за исполнением условий кредитного договора и работы с просроченной задолженностью

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-3.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-3.2/Зн3 Основания для изменения условий кредитного договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора, а также правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 Выполнять мониторинг статуса заемщика, выполнения заемщиками своих обязательств по договору, анализировать и контролировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств

ПК-3.2/Ум2 Вести деловую переписку, внутренний документооборот, базы данных и досье по заемщикам

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Навыками анализа текущего финансового состояния заемщика согласно внутренним нормативным документам

ПК-3.2/Нв2 Навыками ведения кредитных досье по заемщикам, мониторинга качества и сроков обслуживания долга, мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности, обеспечения процедур изменения условий кредитного договора, применения к заемщикам предупредительных мер при невыполнении обязательств по кредитному договору

ПК-3.2/Нв3 Навыками подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам корпоративных заемщиков, а также подготовки отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных, основы правовой экспертизы

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

ПК-4.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-4.2 Идентифицирует и оценивает кредитные риски, осуществляет управление ими

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.2/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.2/Зн4 Основы финансового анализа

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 Использовать методы работы в кризисных ситуациях

ПК-4.2/Ум2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

ПК-4.3 Подготавливает заключение о выборе способа кредитования и целесообразности предоставления кредита

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.3/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.3/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.3/Зн4 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки, применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента, составлять отчетность по качеству кредитного портфеля

ПК-4.3/Ум2 Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок (предмета залога): анализ документов на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/нецелесообразности предоставления кредита (принятия объекта в залог) банком

ПК-4.3/Нв2 Навыками анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и анализ/формирования пакета документов для принятия решения банком о предоставлении кредита

ПК-4.3/Нв3 Навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Банковский менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	33	3	6	24	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	6	24	48	27

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности</b>	<b>31</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	ПК-3.1 ПК-3.2



Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг	15		1	4	10	
Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика	16		2	4	10	
<b>Раздел 2. Финансовое управление банка</b>	<b>47</b>		<b>3</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле	15		1	4	10	
Тема 2.2. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов	15		1	6	8	
Тема 2.3. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям	17		1	6	10	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности**

**(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

*Тема 1.1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком с полным набором услуг*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие, необходимость и сущность банковского менеджмента.
2. Характеристика составных элементов банковского менеджмента
3. Система показателей банковского менеджмента

*Тема 1.2. Банковская политика: стратегия и тактика*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Особенности системы корпоративного управления в банке
2. Система стратегических ориентиров политики банка
3. Построение системы стратегического планирования
4. Виды и типы организационных структур управления банком

### **Раздел 2. Финансовое управление банка**

**(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)**

*Тема 2.1. Оценка и управление риском в банковском деле*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Основные виды банковских рисков и их краткая характеристика.
2. Оценка и измерение банковских рисков.
3. Методы хеджирования банковских рисков
4. Совершенствование системы банковского риск-менеджмент

*Тема 2.2. Кредитная политика банка и техника предоставления банковских кредитов  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие, сущность и элементы кредитной политики банка.
2. Управление кредитным процессом в банке.
3. Принципы формирования и анализ структуры кредитного портфеля банка.
4. Управление кредитным портфелем банка

*Тема 2.3. Эффективность банковской деятельности по отдельным направлениям  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Управление рентабельностью отдельных направлений деятельности банка
2. Управление рентабельностью банковского продукта

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

*Тема 3.1. Экзамен  
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение экзамена по дисциплине

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Управление и оценка банковской деятельности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ  
Банк выдал кредит в размере 500,000 рублей на 5 лет под 10% годовых. Какова общая сумма, которую заемщик должен вернуть по истечении срока кредита?
2. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ  
Банк планирует увеличить процентную ставку по депозитам с 4% до 5%. Если вклад составляет 1,000,000 рублей, сколько дополнительных процентов получит вкладчик за год?
3. Соотнесите типы банковских рисков с примерами ситуаций, характерных для каждого риска  
Тип риска:  
1) Кредитный  
2) Рыночный  
3) Операционный  
4) Риск ликвидности  
Примеры:  
А) Банку потребовалось срочно привлечь крупные объемы краткосрочного финансирования для удовлетворения потребностей клиентов в наличных средствах  
Б) Резкое падение котировок ценных бумаг, находящихся в инвестиционном портфеле банка, привело к значительным убыткам  
В) Из-за сбоев системы электронного банкинга клиенты временно лишились доступа к своим средствам  
Г) Банк предоставил крупный кредит ненадежному клиенту, который впоследствии оказался неспособен погасить долг
4. Укажите правильные соответствия между элементами структуры баланса коммерческого банка и их содержанием

Элементы:

- 1-активы
- 2-пассивы
- 3-капитал
- 4-доходы

Содержание:

- А) Депозиты физических лиц
- Б) Основные фонды банка
- В) Собственный капитал акционеров банка
- Г) Прибыль от основной банковской деятельности

5. Что из предложенного является сновной целью резервирования средств коммерческим банком?

Цели:

- а) Получение дополнительного дохода
- б) Сокращение налогооблагаемой базы
- с) Предупреждение рисков невозвратности выданных кредитов
- д) Привлечение дополнительных вкладчиков

6. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации стратегии банка

Этапы:

- а) Оценка текущих угроз и возможностей внешней среды.
- б) Анализ текущего состояния банка и его конкурентных преимуществ.
- в) Разработка стратегии и постановка стратегических целей.
- г) Мониторинг реализации стратегии и адаптация к внешним факторам.
- д) Формирование тактических планов и выделение ресурсов.

7. Реши задачу. В обосновании укажи развернутый ответ

Коммерческий банк планирует ввести новую услугу – круглосуточное мобильное приложение для клиентов. Было проведено исследование, которое показало, что введение приложения позволит привлечь дополнительно 5000 новых клиентов ежемесячно, средний доход с одного клиента составит 100 рублей в месяц. Затраты на разработку и поддержку приложения составляют 200 000 рублей в месяц. Определите точку окупаемости - месяц, начиная с которого услуга начнет приносить прибыль

## **Раздел 2. Финансовое управление банка**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Реши задачу. В обосновании укажи полный ответ

Банк выдал кредит в размере 500,000 рублей на 3 года под 10% годовых. Какова общая сумма, которую заемщик должен вернуть по истечении срока кредита?

2. Реши задачу. В обосновании укажи полный ответ

Банк предлагает депозит с процентной ставкой 5% годовых. Если клиент вложит 200,000 рублей на 2 года, сколько процентов он получит по окончании срока?

3. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Банк имеет активы в размере 10,000,000 рублей и обязательства в размере 8,000,000 рублей. Какова величина собственного капитала банка?

4. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Банк планирует увеличить свой капитал на 15% в следующем году. Если текущий капитал составляет 12,000,000 рублей, каков будет капитал банка через год?

5. Банк осуществляет эмиссию собственных векселей для привлечения ресурсов. Какой тип пассивных операций осуществляется в данном случае?

Типы:

- a) Эмиссия депозитных сертификатов
- b) Выпуск собственных долговых обязательств
- c) Привлечение вкладов населения
- d) Межбанковское заимствование

6. Установите правильную последовательность процедур принятия решений при формировании кредитной политики банка

Процедуры принятия решений:

- 1. Утверждение лимитов кредитования и контроль кредитных рисков.
- 2. Определение целевых сегментов клиентов и продуктов.
- 3. Создание системы оценки кредитоспособности заемщика.
- 4. Организация процесса мониторинга качества кредитного портфеля.
- 5. Разработка стандартов обслуживания и процедуры выдачи кредитов

7. Определите верную последовательность этапов внедрения новой услуги в банке

Этапы:

- 1. Тестирование продукта на ограниченном сегменте пользователей.
- 2. Сбор предложений и пожеланий от сотрудников банка.
- 3. Проведение маркетингового исследования рынка и конкурентов.
- 4. Запуск продукта на весь целевой сегмент потребителей.
- 5. Согласование концепции нового продукта руководством банка

8. Выберите верный порядок этапов оценки эффективности вложений банка в информационные технологии

Этапы:

- 1. Расчёт показателей рентабельности инвестиций (ROI).
- 2. Мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних пользователей новыми системами.
- 3. Предварительный сбор статистики по производительности ИТ-инфраструктуры.
- 4. Анализ совокупных расходов на внедрение новых технологий.
- 5. Анализ влияния технологических нововведений на ключевые показатели эффективности банка (KPI)

9. Какой из следующих элементов банковской стратегии направлен на сокращение рисков и повышение устойчивости банка в кризисных ситуациях?

Элементы:

- A) Агрессивная политика кредитования, стимулирующая быстрое наращивание активов.
- B) Реформирование внутренних процедур управления рисками и усиление резервирования.
- C) Сокращение штата сотрудников для уменьшения административных расходов.
- D) Увеличение размеров премий топ-менеджеров для мотивации команды.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-4.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Прибыль и рентабельность банковской деятельности
2. Финансовое планирование - как направление банковского менеджмента
3. Управление банковским капиталом и определение его достаточности
4. Экономические рычаги регулирования деятельности банка
5. Роль и место экономического анализа в системе управления банком
6. Анализ бухгалтерского баланса банка
7. Сущность информационной безопасности банка
8. Управление кредитным и процентным спредом
9. Управление риском фондовых операций
10. Правомерные и неправомерные потребители банковской тайны
11. Система показателей рейтинговой оценки устойчивости банка в свете Стандартов Базельского комитета
12. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами
13. Управление услугами по ведению депозитов
14. Управление депозитными пассивами и другими источниками формирования средств банка
15. Новые методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле
16. Управление акционерным капиталом банка
17. Способы управления активами и пассивами для защиты от риска изменения процентных ставок
18. Финансовые фьючерсы, опционы, своп – контракты и другие методы управления активами и пассивами
19. Банковская отчетность
20. Наравнение по простым процентным ставкам
21. Организация функционирования рынка межбанковских кредитов
22. Структура аппарата управления банка
23. Высшие органы управления банком

24. Факторы, определяющие функциональную структуру банка
25. Банковская политика: стратегия и тактика
26. Функции собственного капитала банка
27. Оценка активов банка с учетом степени риска
28. Управление ликвидностью коммерческого банка
29. Управление активами коммерческого банка
30. Управление пассивами коммерческого банка
31. Факторы, определяющие инвестиционную политику банка
32. Расчет доходности инвестиционных вложений банка
33. Структура инвестиционного портфеля банка
34. Сущность и структура кредитного портфеля банка
35. Расчет средней доходности кредитных операций
36. Управление ликвидностью, доходностью и степенью риска фондового портфеля
37. Сущность и структура валютного портфеля коммерческого банка
38. Управление валютным портфелем
39. Управление банковскими рисками
40. Управление организационными изменениями и бизнес-процессами банка
41. Гар-анализ структурой ликвидности банка
42. Роль экономического капитала в покрытии активов, взвешенных с учётом степени риска
43. Современная система организации банковского менеджмента
44. Современные проблемы управления персоналом банка
45. Штатное расписание и политика банка в области оплаты труда
46. Банковская логистика менеджмента клиента
47. Банковские методы управления экономикой

48. Управление денежным обращением в зоне деятельности банка
49. Оценка инвестиционной привлекательности банка
50. Управление экономическим потенциалом деятельности банка
51. Рейтинговая оценка деятельности банка
52. Методы оценки мёртвой точки доходности банка
53. Методы и проблемы забалансового финансирования в банковском деле
54. Совершенствование анализа финансово-экономической деятельности банка
55. Кредитная организация как объект банковского менеджмента
56. Отчетность коммерческого банка как индикатор эффективности финансового управления
57. Основные и специфические функции банковского менеджмента
58. Организационно-управленческая структура банка
59. Управление бизнес-процессами банка
60. Методы управления стратегическим потенциалом банка
61. Выбор оптимальной модели управления филиалами и подразделениями
62. Система стратегических ориентиров деятельности банка
63. Основные критерии оценки эффективности банковского менеджмента
64. Стоимость коммерческого банка и методы ее оценки
65. Показатели прибыльности кредитной организации
66. Финансовый леверидж и методы его оценки в банке
67. Кредитная организация как объект банковского менеджмента
68. Процессы при проведении стресс-тестирования банка

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Банковский менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Абрамов,, А. Ф. Барикаева,, Е. И. Кузнецова, [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. - Банковский менеджмент - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 336 с. - 978-5-238-03501-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141518.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовый и банковский менеджмент: Учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 421 с. - 978-5-16-109393-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1123/1123729.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Колесникова,, А. В. Банковский менеджмент в зарубежных странах: учебное пособие для студентов, осваивающих основные образовательные программы подготовки бакалавров / А. В. Колесникова,, Я. В. Самойлова,. - Банковский менеджмент в зарубежных странах - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2022. - 152 с. - 978-5-4228-0135-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135780.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Банковский менеджмент: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9887> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Богомолов,, С. М. Банковский менеджмент: учебно-методическое пособие / С. М. Богомолов,, Л. В. Ильина,, Ю. Е. Копченко,. - Банковский менеджмент - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 92 с. - 978-5-7433-3436-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122617.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
2. <https://www.rbc.ru/> - Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
3. <http://www.arb.ru/> - Официальный сайт ассоциации российских банков
4. <https://www.asv.org.ru/> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.



Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.  
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.  
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.  
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.  
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.  
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.  
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.  
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.  
425300  
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.  
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество

зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

